

## **RESPOSTA ESPERADA FINAL DA PROVA DISSERTATIVA**

**Concurso Público do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais para provimento dos cargos efetivos de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**

**CARGO: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Questão 01**

---

**TEMA SORTEADO: 8. Articulações entre ensino, pesquisa e extensão e a interlocução destas dimensões com a educação física no ensino médio integrado.**

Espera-se que o(a) candidato(a) aborde sobre o propósito da escola na contemporaneidade, como espaço de transmissão do conhecimento acumulado historicamente para as novas gerações. Entende-se que a escola se ancora como lugar da formação humana, isto é, templo da Educação Básica, e é sustentada por meio de um conjunto de saberes selecionados, cujo intuito é direcionar a formação da infância/juventude para o senso crítico e para os valores da cidadania. Assim, a Educação Básica tal como conhecemos no Brasil, se estabeleceu em um longo processo de definição de normatizações e leis que configuram o escopo de diretrizes que coordenam as ações dos agentes pedagógicos da escola (dirigentes, docentes, auxiliares, discentes etc.) e encontram-se nos documentos oficiais, que vão da Lei de Diretrizes e Bases (1996) até os Parâmetros Curriculares Nacionais (2000) e a Base Nacional Comum Curricular (2018).

Além disso, espera-se que o(a) candidato(a) tenha a capacidade de realizar o nexo entre os documentos norteadores da Educação Básica no país, com o movimento de renovação pedagógica da educação física, que colaborou para o debate e inclusão da Educação Física Escolar (EFE) como componente curricular da área das Linguagens e suas Tecnologias, presente no currículo comum da escola que hoje conhecemos. Esse movimento de renovação buscou caracterizar a EFE também como portadora de um saber e uma linguagem própria, que é a Linguagem Corporal. Para tanto, o(a) candidato(a) deve desenvolver a noção de “Cultura Corporal de Movimento” (conceito chave da EFE), bem como elencar as práticas corporais que formam os conteúdos da EFE, a saber: Ginástica, Jogos e Brincadeiras Populares, Esporte, Dança e Luta.

Ainda, espera-se que o(a) candidato(a) contextualize os objetivos da EFE para o Ensino Médio, acentuando que a Cultura Corporal de Movimento na área de Linguagens e suas Tecnologias aprofunda e amplia o trabalho realizado no Ensino Fundamental, criando oportunidades para que os estudantes

compreendam as inter-relações entre as representações e os saberes vinculados às práticas corporais, em diálogo constante com o patrimônio cultural e as diferentes esferas/campos de atividade humana.

Também, espera-se que o(a) candidato(a) discorra sobre as possibilidades de relacionar os conteúdos da EFE com as dimensões do Ensino, Pesquisa e Extensão. O(A) candidato(a) pode exemplificar como que as descobertas de um projeto (de Ensino, de Pesquisa ou de Extensão) no campo da EFE, tal como as evidências sobre práticas circenses ou sobre Jogos e Brincadeiras Populares que fazem parte da cultura de uma comunidade da região, dialogam com a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão. O(A) candidato(a) deve acentuar que, nessa concepção formativa, o estudante busca a produção e a aplicabilidade do conhecimento através da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, bem como os contributos sociais, desse conhecimento produzido, para os arranjos econômicos, políticos e culturais da região em que a escola está inserida.

Por fim, espera-se que o(a) candidato(a) identifique as especificidades do Ensino Médio Integrado (EMI) e da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), ao passo de relacionar suas características com os conteúdos da EFE. O(A) candidato(a) pode elencar as formas possíveis de desenvolver o conteúdo da EFE de maneira interdisciplinar com os saberes das áreas técnicas (Itinerário de Formação Técnica e Profissional), bem como esclarecer as contribuições que os conteúdos da EFE podem fornecer para as reflexões sobre o mundo do trabalho. Da mesma forma, sublinhar sobre a importância das práticas corporais contidas nas tradições culturais de uma região, poderem ser apropriadas como conteúdo da escola, por meio de estratégias específicas que orientam as abordagens da EFE.

**Goiânia, 26 de agosto de 2024.**